

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»

Дьяченко /И. А. Дьяченко
«25» 06 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»

Дудник /А. С. Дудник
«25» 06 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Квалификация выпускника
Техник**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
(с получением среднего общего образования)
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

На заседании ЦК Горных и электротехнических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 06 2024г.

Председатель Степанова Лилия Васильевна Степанова

Ровеньки, 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский технико-экономический колледж» (далее ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023г. №797

Нормативный срок освоения программы:

- 3года 10месяцев - на базе основного общего образования по очной форме обучения
- 2 года 10 месяцев - на базе среднего общего образования по очной форме обучения
- 3 года 6 месяцев - на базе среднего общего образования по заочной форме обучения

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский технико-экономический колледж»	учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
---	---

Лист переутверждения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № от «___» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № от «___» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № от «___» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № от «___» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) переутверждена на _____ / _____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № от «___» _____ 20__ г.

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений/ дополнений	Страницы	Перечень и содержание откорректированных разделов программы	Подпись лица, внесшего изменения

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	8
1.1	Нормативные документы для разработки ППССЗ	9
1.2	Общая характеристика ППССЗ	10
1.2.1	Цель ППССЗ	10
1.2.2	Срок освоения ППССЗ	11
1.2.3	Трудоемкость ППССЗ	11
1.2.4	Особенности ППСЗ	12
1.2.5	Требования к абитуриентам	13
1.2.6	Востребованность выпускников	14
1.2.7	Возможности продолжения образования выпускника	14
1.2.8	Основные пользователи ОПОП	14
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	15
2.1	Область профессиональной деятельности	15
2.2	Виды деятельности выпускника	15
3	Требования к результатам освоения ОПОП	16
3.1	Общие компетенции	16
3.2	Виды деятельности и профессиональные компетенции	16
3.3	Дополнительные требования к образовательным результатам, согласованные с работодателем	18
3.4	Результаты освоения ОПОП	19
3.5	Планируемые результаты в ходе реализации образовательной программы	27
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ	29
4.1	Учебный план	29
4.2	Формирование вариативной части ППССЗ	32
4.3	Календарный учебный график	34
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	34
4.4.1	Рабочие программы учебных дисциплин	34
4.4.2	Рабочие программы профессиональных модулей	35
4.4.3	Рабочие программы учебной и производственной практик	36
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	38
5.1	Реализация ФГОС среднего общего образования	38
5.2	Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	41
5.3	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	45
6	Ресурсное обеспечение ОПОП	48
6.1	Кадровое обеспечение	48
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	48
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	49
6.4	Условия реализации ПМ «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	50
6.5	Базы практики	51
6.6	Организация практической подготовки	51

7	Воспитательная работа	54
7.1	Рабочая программа воспитания	54
7.2	Календарный план воспитательной работы	57
8	Ответственные за составление ОПОП	58
	Приложение 1 «Учебный план»	
	Приложение 2 «Календарный график учебного процесса»	
	Приложение №3 «Рабочие программы учебных дисциплин»	
	Приложение 4 «Рабочие программы профессиональных модулей»	
	Приложение 5 «Программа государственной итоговой аттестации»	
	Приложение 6 «Базы практик»	
	Приложение 7 «Рабочая программа воспитания»	
	Приложение 8 «Календарный план воспитательной работы»	
	Приложение 9 «Фонды (комплекты) оценочных средств»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется в ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» на базе основного общего и среднего общего образования.

ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» осуществляет освоение ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на русском языке.

Год начала реализации - 2024г.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 797 от 27 октября 2023 года.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОУ – образовательное учреждение

УД - учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

Циклы:

СГ– социально-гуманитарный

ОП – общепрофессиональный

МДК - междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 797 от 27 октября 2023 года;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" с учётом:

- письма Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- письма Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

- распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приложение 1 – ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритетность формирования практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Техник	3года 10месяцев
на базе среднего общего образования		2года 10месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки не зависимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по заочной форме обучения:
 - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник – **4464** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев или 147 недель, в том числе.

Таблица 2

Учебные циклы	Числонедель
Обучение по учебным циклам: Обязательная нагрузка, в т.ч. промежуточная аттестация	93
Учебная практика	9
Производственная практика	16
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев или 199 недель в том числе:

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам: Обязательная нагрузка, в т.ч. промежуточная аттестация	134
Учебная практика	9
Производственная практика	16
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключаются соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, рекомендации ПООП по данной специальности, профессиональные стандарты (Приложение № 2 - ПООП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

По результатам освоения ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) выпускникам присваивается квалификация – техник, и выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на первом курсе обучения.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются к освоению учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

При реализации ППССЗ используются компоненты электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа ППССЗ включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой 3 ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и составляет 70,0 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 30,0% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда.

При формировании ППССЗ колледж:

- использовал в полной мере объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части с учетом потребностей работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Освоение профессии рабочего, должности служащего профессию рабочего 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»;

- ежегодно вносит изменения и дополнения с учетом запросов работодателей, особенностей развития Луганской Народной Республики, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- реализуя компетентностный подход, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация практик осуществляется на базовых предприятиях Луганской Народной Республики в соответствии с заключаемыми договорами.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии Рабочей программой воспитания и календарного графика воспитательной работы.

Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

1.2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

Правила приема в ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются директором. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ориентирована на работу в монтажно-наладочных и ремонтно-механических предприятиях и организациях, где востребованы выпускники по данному профилю специальности.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей - основной образовательной программы ВПО по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика .

Выпускники, освоившие ППССЗ СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях Луганской Народной Республики и других регионов страны.

1.2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»;
- обучающиеся по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Материалы и комплектующие изделия;
- Технологическое оборудование и технологические процессы;
- Технологическая оснастка;
- Электрическое и электромеханическое оборудование;
- Средства измерения;
- Техническая документация;
- Профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- Первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору);
- разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования (по выбору).
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Требования к уровню подготовки выпускника по учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе требований ФГОС СПО по данной специальности с учетом дополнительных требований, определенных колледжем и согласованных с работодателями.

3.1. Общие компетенции

Техник (базовой подготовки) обучающийся по программе ППССЗ 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должен обладать следующими общими компетенциями:

Таблица 4 – Общие компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник (базовой подготовки) обучающийся по программе ППССЗ 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС)

Вид деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1.	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.2.	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.3.	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1.	Осуществлять планирование работ по эксплуатации Электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 2.2.	Разрабатывать документацию по эксплуатации Электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 2.3.	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования электроустановок (по выбору).	ПК 3.1.	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования электроустановок.
	ПК 3.2.	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования электроустановок.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.4.1.	Выполнять слесарную обработку деталей в процессе сборки электрооборудования.
	ПК.4.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
	ПК.4.3.	Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок.
	ПК.4.4.	Выполнять прием, ремонт и наладку электрооборудования с последующим контролем качества произведенного ремонта.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 18590 «Слесарь-электрик ремонту электрооборудования».

Вид деятельности, формируемые компетенции, знания и умения вводятся с учетом профессионального стандарта по профессии Слесарь-электрик от 28.09.2020 №660н 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Таблица 6

Вид деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Освоение работ по профессии рабочих должности служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	ПК 4.1.	Выполнять слесарную обработку деталей в процессе сборки электрооборудования.
	ПК 4.2.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
	ПК 4.3.	Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок.

	ПК 4.4.	Выполнять прием, ремонт и наладку электрооборудования с последующим контролем качества произведенного ремонта.
--	---------	--

3.3. Дополнительные требования к образовательным результатам, согласованные с работодателем

Вариативная часть образовательной программы составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При формировании вариативной части ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Луганской Народной Республики. Вариативная часть обеспечивает последовательность, непрерывность и преемственность в освоении профессиональных и общих компетенций, взаимоувязывает теорию и практическую подготовку обучающихся с учетом комплексного освоения и развития профессиональных компетенций, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте специальности. Для реализации вариативной части ППССЗ введена группа дополнительных требований к образовательным результатам в том числе с актуализацией профессиональных стандартов:

- углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ;
- получение дополнительных умений и знаний, освоение которых позволяет выпускникам обеспечить их конкурентоспособность на региональном рынке труда и продолжить образование.

Таблица 7 - Актуализация профессиональных стандартов

Вид деятельности	Профессиональный стандарт (базовая часть)	Профессиональный стандарт (Вариативная часть)
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Слесарь-электрик от 28.09.2020 №660н 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Слесарь-электрик от 28.09.2020 №660н 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»
ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта	Слесарь-электрик от 28.09.2020 №660н 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Нет

электрического и электромеханического оборудования		
ПМ.03 Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования	Слесарь-электрик от 28.09.2020 №660н 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Нет
ПМ.04 Освоение работ по профессии рабочих должности служащих 18590"Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	Слесарь-электрик от 28.09.2020 №660н 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Слесарь-электрик от 28.09.2020 №660н 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Таблица 8 – Распределение вариативной части в циклах

Индекс	Наименование учебных циклов	Всего учебной нагрузки по циклам
СГ	Социально-гуманитарный цикл	544
	-базовая часть	408
	-вариативная часть	136
ОП	Общепрофессиональный цикл	1208
	-базовая часть	644
	-вариативная часть	564
ПЦ	Профессиональный цикл	2496
	-базовая часть	1684
	-вариативная часть	812

3.4. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами деятельности.

Таблица 9

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		- составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным

		ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и Работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и	Знать: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

	ремонт электрического и электромеханического оборудования	- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления; - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; Уметь: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - эффективно использовать материалы и оборудование; Иметь практический опыт в: - осуществлении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	Знать: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры. Уметь: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. Иметь практический опыт: - Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического	Знать: - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;

	оборудования	Уметь: - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования. - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. Иметь практический опыт: составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Знать: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; Уметь: - принимать и реализовывать управленческие решения; - составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. Иметь практический опыт в: Организационном обеспечении эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.2.	Разрабатывать документацию по эксплуатации Электрического и электромеханического оборудования.	Знать: - принципы делового общения в коллективе; - психологические аспекты профессиональной деятельности; Уметь: - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. Иметь практический опыт в: - Организационном обеспечении эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Знать: - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности; Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; Иметь практический опыт в: - организационном обеспечении эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 3.1	Проводить диагностику технического состояния электрического и	Знать: - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок; - правила эксплуатации электротехнических установок; - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок. Уметь: оценивать производственно-технические показатели

	электромеханического оборудования энергоустановок	работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах; - проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние. Иметь практический опыт в: - проведении проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе.
ПК 3.2.	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	Знать: - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок; - правила эксплуатации электротехнических установок; - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок. Уметь: - пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок. Иметь практический опыт в: - выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации.
ПК.4.1-4.4	Освоение работ по профессии рабочих должности служащих 18590"Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	Знать: - технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство, назначение и приемы пользования; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; - общую классификацию измерительных приборов; - схемы включения приборов в электрическую цепь; - документацию на техническое обслуживание приборов; - систему эксплуатации и поверки приборов; - общие правила технического обслуживания измерительных приборов; - технологические процессы монтажа осветительных и силовых электропроводок; - технологические процессы монтажа кабельных линий; - технологические процессы монтажа воздушных линий; - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому

		обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу. Уметь: - выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; - выполнять пайку, лужение и другие виды слесарных операций; - выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; - читать электрические схемы различной сложности, проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; - производить работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями; - проводить электрические измерения, снимать показания приборов; - выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок; - выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; - выполнять сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; - выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; - ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; - применять безопасные приемы ремонта; - выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; Иметь практический опыт в: - выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ при монтаже электрооборудования; - работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями; - выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту силовых и осветительных электропроводок, кабельных и воздушных линий электропередач; - производства работ по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования в процессе эксплуатации;
--	--	--

3.5. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

Таблица 10 – Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностный результат	Код личностного результата	Код компетенции в соответствии с ФГОС
Портрет выпускника СПО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	ОК06.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	ОК04.,05.,06.,
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и Проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	ОК04., 06.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	ОК04.,05.,09.,
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	ОК05., 06.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	ОК04., 06.,
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	ОК04.,05.,06., 08.,09.,
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	ОК04.,05.,06.,

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	ОК07., 08.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК06.,07.,09.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК05., 06.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	ЛР 12	ОК04., 06.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели.	ЛР 13	ОК01.,04.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	ОК03.
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	ОК06.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 16	ОК06.
Соблюдающий требования охраны труда и безопасности предприятий отрасли	ЛР 17	ОК07.
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений изнаний	ЛР 18	ОК01., 03.,
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19	ОК01., 02.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 3.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности.

Время начала учебных занятий - 8ч 15мин.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка парами, продолжительность занятия - 80 минут без перерыва. Перерыв между парами - 10 мин. В течение учебного дня устанавливается большой перерыв после 2 пары, продолжительностью 20 мин. О начале и окончании каждого занятия преподавателям и студентам сообщают одним звонком. Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором. Расписание занятий составляется на каждый семестр и вывешивается в помещении колледжа на 1 этаже на стенде «Расписание занятий», в учительской и на официальном сайте колледжа.

Для проведения учебных занятий студенты распределяются по учебным группам. На каждую группу заводится журнал учебных занятий и практик по установленной форме. Журнал хранится в учительской и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе диспетчером колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды обязательной и самостоятельной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме

обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Формы проведения консультаций:

- групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию и проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям по которым предусматриваются промежуточная аттестация в форме экзамена.

Самостоятельная работа обучающихся составляет 1-2 академических часа в неделю и проходит в учебных аудиториях колледжа. Самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем нагрузки по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа организована в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Курсовые проекты проводятся в рамках профессиональных модулей.

ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика - УП;
 - производственная практика - ПП;
 - государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,00 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,00%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 174 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 82 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенной на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Практическая подготовка настоящей ОПОП СПО реализуется в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в части реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей в виде отдельных видов занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано в рамках профессиональных модулей. Производственная практика завершает освоение профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено в объеме 900 академических часов от профессионального цикла образовательной программы.

Профессиональные модули имеют практико-ориентированную направленность обучения. В профессиональном модуле теоретический материал осваивается в рамках междисциплинарного курса (МДК). Он изучается в контексте овладения той или иной профессиональной компетенцией. Практические навыки осваиваются как в рамках МДК, так и в ходе учебной и производственной практики.

Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 18, из них экзаменов - не более 8, дифференцированных зачетов и зачетов не более 10, без учета зачетов по физической культуре.

Учебный план предусматривает выполнение двух курсовых проектов:

- по МДК.01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования (в 6 семестре) 30 часов аудиторных занятий;
- по МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования (в 7 семестре) в объеме 30 часов аудиторных занятий.

Освоение каждого профессионального модуля завершается Экзаменом (квалификационным) по модулю за счет времени, отведенного на производственную практику.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам. При реализации образовательной программы учитываются возрастные и социально-психологические особенности обучающихся. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, распределено на изучение общих учебных дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей. Учебные дисциплины изучаются на базовом и углубленном (профильных) уровнях, с учетом профиля получаемого

профессионального образования. Профиль: технический (технологический).

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена. Выполнение индивидуального проекта осуществляется под руководством преподавателя. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план введен Индивидуальный проект, который проводится в рамках отдельной учебной дисциплины и имеет междисциплинарный характер.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ОПОП 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Учебным планом специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотрено 1296 часов вариативной части.

Этот объем часов был распределен следующим образом.

Таблица 11-Формирование вариативной части ППССЗ

Учебный цикл	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения вариативной части, часы	Направление распределения, часы	Цель
Обучение по учебным циклам ППССЗ	2952	1296	4248		
СГ.00 Социально – гуманитарный	408	136	544	Увеличение часов с целью углубления изучаемых дисциплин	Углубление подготовки обучающегося, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника, отвечающего запросам регионального рынка труда.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	644	564	1208	Увеличение часов с целью углубления изучаемых дисциплин	Углубление подготовки обучающегося, как необходимого условия обеспечения конкурентоспособности выпускника, отвечающего запросам регионального рынка труда.
П.00 Профессиональный цикл	1684	596	2280	Увеличение часов с целью углубления изучаемых дисциплин Увеличение часов на вариативный модуль ПМ.04«Освоение Работ по профессии рабочих должности служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" в объеме 380 часов.	Углубление профессиональной подготовки обучающихся при реализации программы профессионального модуля для освоения дополнительных трудовых функций, умений и знаний, предусмотренных профессиональными стандартами,

Основанием для увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований Профессиональных стандартов, уровень подготовленности обучающихся.

Образовательный процесс в колледже предусматривает применение активных и интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и способствующих формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

Традиционные методы:

- классическое лекционное обучение,
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств,
- индивидуальное обучение.

Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному преподаванию дисциплины:

- проведение электронных презентаций рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- проведение занятий в режиме видеоконференцсвязи;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- интерактивные методы обучения: кейс, метод проектов;
- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;

- исследовательские методы;
- тренинговые формы;
- проведение деловых и ролевых игр, круглых столов и др.

Конкретные формы и методы активизации образовательной деятельности обучающихся определяются преподавателем по каждой дисциплине/профессиональному модулю и фиксируются в рабочих программах.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 13.02.13 "Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

В ППССЗ по специальности 13.02.13 "Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям) приведены все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы находятся у преподавателей, у заместителя директора по учебной работе, в электронном виде в методическом кабинете.

4.4.1 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, и утверждены директором ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК».

Рабочие программы учебных дисциплин представлены согласно таблицы 12 в Приложении 5.

Таблица 12 – Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение №
Общеобразовательный цикл		
ОДБ.01	Русский язык	5.1
ОДБ.02	Литература	5.2
ОДБ.03	История	5.3
ОДБ.04	Обществознание	5.4
ОДБ.05	География	5.5
ОДБ.06	Иностранный язык	5.6
ОДБ.07	Математика	5.7
ОДБ.08	Информатика	5.8
ОДБ.09	Физическая культура	5.9
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	5.10
ОДБ.11	Физика	5.11
ОДБ.12	Химия	5.12
ОДБ.13	Биология	5.13
ОДБ.14	Индивидуальный проект	5.14

Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	5.15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5.16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5.17
СГ.04	Физическая культура	5.18
СГ.05	Основы бережливого производства	5.19
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	5.20
ОП.02	Электротехника и электроника	5.21
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	5.22
ОП.04	Техническая механика	5.23
ОП.05	Материаловедение	5.24
ОП.06	Электрические машины	5.25
ОП.07	Прикладная математика	5.26
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5.27
ОП.09	Охрана труда	5.28
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	5.29

4.4.2 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с работодателями и утверждены директором ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК».

Рабочие программы профессиональных модулей представлены согласно таблице 13 в Приложении 6.

Таблица 13 – Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	6.1
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	6.2
ПМ.03	Разработка и оформление технической документации электрического и Электромеханического оборудования	6.3
ПМ.04	Освоение работ по профессии рабочих Должности служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	6.4

4.4.3 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) раздел основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК», и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации на оборудовании, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Таблица 14 – Распределение учебной и производственной практики по специальности:

Индекс	Наименование учебных циклов,	Всего учебной нагрузки обучающегося (нед.)	Всего учебной нагрузки обучающегося (час)
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		
УП.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	3	108
ПП.01	Производственная практика	4	144
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования		
УП.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	2	72
ПП.02.	Производственная практика	4	144
ПМ.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и		

	электромеханического оборудования электроустановок		
УП.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования электроустановок	2	72
ПП.03.	Производственная практика	4	144
ПМ.04	Освоение работ по профессии рабочих должности служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"		
УП.04.	Учебная практика Освоение работ по профессии рабочих должности служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	2	72
ПП.04.	Производственная практика	4	144

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 6 в составе рабочих программ профессиональных модулей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Реализация ФГОС среднего общего образования

Нормативно-правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной

программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020года №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 г. № 52952);

- письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. №59778);

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по программе 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

В общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по программе 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) внедрена методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения».

В соответствии с ФГОС СПО срок реализации общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования составляет 1 год (52 недели, в том числе 41 теоретическое обучение, в т.ч. промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы).

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования отражена в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

Реализация учебного плана по специальности осуществляется в соответствии с профилем, определенным с учетом получаемой специальности: технологический.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин (в том числе на углубленном уровне) и дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору.

Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план содержит учебные дисциплины и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план по специальности включены:

В качестве обязательных учебных дисциплин

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. Информатика
6. История
7. География
8. Обществознание
9. Физика
10. Химия
11. Биология
12. Физическая культура
13. Основы безопасности жизнедеятельности

- в качестве дополнительного учебного предмета, по выбору:

14. Индивидуальный проект.

Программа подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) относится к технологическому профилю.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и

информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учебные дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика».

Принцип профессиональной направленности с включением прикладных модулей реализуется через интеграцию предметных результатов, заявленных на уровне СОО по общеобразовательной учебной дисциплине с общими и профессиональными компетенциями, реализуемыми на уровне основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Под прикладными модулями понимается организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы профессии или специальности, и предусматривать расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также получение обучающимися практических компетенций.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Практическая подготовка в общеобразовательном цикле направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по получаемой специальности.

Организация практической подготовки по ОПОП 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в рамках реализации общеобразовательной программы реализуется:

- при проведении практических и лабораторных занятий;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации.

По завершению курса общеобразовательной подготовки проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного в учебном плане в разделе «Консультации» и «Промежуточная аттестация».

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика»,

«Физика», «Информатика».

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как социально-гуманитарные дисциплины «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др.), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

ОПОП СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части ФГОС среднего общего образования ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (оформляется в виде Приложения к ОПОП).

5.2. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками. Конкретные формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональным модулям, практикам разрабатываются ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС ППСЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) поэтапно создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» самостоятельно, а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации в части выполнения и защиты дипломного проекта - разрабатываются и утверждаются ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/МДК являются: экзамен, экзамен (квалификационный) по модулю, дифференцированный зачет, защита курсового проекта.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВД освоен» или «ВД не освоен» с выставлением оценки. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен по модулю проводится за счет времени, установленного в учебном плане, как правило, после завершения производственной практики по профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет, контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики. При проведении контрольной работы, зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале учебных занятий. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, согласно утверждаемого заместителем директора по учебной работе расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие материалы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные и дидактические пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, МДК, модулю в экзаменуемой группе.

Уровень подготовленности обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной).

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, который

может проводиться в виде демонстрационного экзамена и итогового контроля.

Экзамен по модулю включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида деятельности. Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена по модулю разрабатывается цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации и преподаватели колледжа. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения администрации колледжа не допускается.

Обучающиеся переводятся на следующий курс при наличии положительных оценок по всем учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям данного курса.

Экзаменационные и итоговые ведомости хранятся в учебной части.

Виды текущего контроля:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- контрольные работы;
- защита курсовых проектов (работ);
- защита рефератов;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (директорские контрольные работы);
- компьютерное тестирование;
- контрольные работы;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля (на усмотрение преподавателя).

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца.

Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в

целом предоставляются в учебную часть.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Оценка за выполненный курсовой проект выставляется по результатам ее проверки преподавателем и защиты курсового проекта перед комиссией.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в фонде оценочных средств.

По каждой учебной дисциплине или МДК к концу семестра, у каждого обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих достаточно объективно оценивать знания по пройденному материалу. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов контрольных, лабораторных, практических, семинарских, тестовых, самостоятельных работ.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационных листов и отчета обучающегося с места прохождения практики, аналогично оценке теоретических знаний с учетом объемов и качества выполненных работ.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, форсированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Дипломный проект обучающихся по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

При разработке Программы ГИА определяется примерная тематика дипломных проектов.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами профильных предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловыми комиссиями по специальностям.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, имеет актуальность, новизну и практическую значимость и выполняется по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку к государственной итоговой

аттестации - **4 недели.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации - **2 недели.**

Темы дипломных проектов должны иметь практико-ориентированный характер.

Перечень тем дипломных работ:

- разрабатывается преподавателями ЦК в рамках профессиональных модулей,
- рассматривается на заседании цикловых комиссии.
- утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Срок полномочий ГЭК – с 1 января по 31 декабря. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Министерства образования Луганской Народной Республики на следующий календарный год.

Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа либо один из его заместителей.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором колледжа графику. Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний (Приложение 7) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты защиты дипломных проектов.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Формирование коллектива, реализующего ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Преподаватели принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах по актуальным проблемам вопросам профессиональной деятельности. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеет опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методический комплекс (УМК) включает пакет документов, разработанных на основе ФГОС СПО:

- Рабочую программу по дисциплине (профессиональному модулю);
- календарно-тематический план;

- фонд оценочных средств;
- материалы для самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

В случае, если перечень литературы в ОПОП не удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке техникума, вышедшие за последние 5 лет и рекомендованные к использованию при реализации программ среднего профессионального образования, а в случае отсутствия переизданий возможно использование литературы старше 5 лет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Создаются электронные версии методических разработок по изучению дисциплин.

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд колледжа, для практических и лабораторных занятий используются специализированные кабинеты и лаборатории.

Материально-техническая база находится в достаточном состоянии.

В колледже имеется библиотека с читальным залом.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 17 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	№ аудитории	Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений
Кабинеты		
1	216У	Русского языка и литературы
2	317У	Филологических дисциплин
3	301У	Истории
4	312У	Физики

5	109П	Химии
6	319У	Информатики
7	324У	Гуманитарных дисциплин
8	217П	Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности
9	321У	Безопасность жизнедеятельности
10	325У	Инженерной графики
11	209У	Электротехники и электроники
12	327У	Метрологии, стандартизации и сертификации
13	215П	Технической механики
14	110П	Материаловедения
15	309У	Математика
16	202У	Информационных технологий в профессиональной деятельности
17	309У	Охраны труда
18	002П	Электрического и электромеханического оборудования
19	209П	Эксплуатации электротехнического оборудования
20	219П	Оборудования с автоматизированными системами управления
21	117У	Физическое воспитание
Лаборатории		
1	209У	Электротехники, электроники и схем техники
2	002П	Электрического и электромеханического оборудования
3	209П	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
Мастерские		
1	118П	Слесарный цех №1
Залы		
1	106У	Спортивный зал
2	110У	Тренажерный зал
3	101У	Актальный зал
4	127У	Библиотека
5	131У	Читальный зал

Теоретическое обучение студенты проходят в учебном и лабораторном корпусах колледжа. Для организации образовательного процесса по специальности задействованы 21 кабинет и лаборатории, 1 компьютерный класс, спортивный и актовый зал.

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик, учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием - скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В программу профессионального модуля ПМ.04 Освоение работ по профессии рабочих должности служащих 18590 "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" входит междисциплинарный курс МДК.04.01 (140 аудиторных часов), а также учебная УП.04 (72 часа) и производственная ПП.04 (144 часа) практики.

МДК.04.01 реализуется в 3-4 семестрах, формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Учебная практика УП.04 реализуется в 6 семестре в соответствии с календарным учебным графиком в слесарной мастерской колледжа под руководством руководителя практики от колледжа.

Производственная практика ПП.04 проводится на предприятиях в соответствии с заключенными договорами в 6 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

Программы учебной и производственной практики разработаны преподавателями профессионального учебного цикла, рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на методическом совете, утверждены директором колледжа и входят в состав профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами - аттестационными листами, подписанными руководителями практики.

Формой промежуточной аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный) по модулю, который проводится по окончании 6 семестра.

Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При проведении экзамена по модулю используются элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов.

6.5. Базы практики

Базы производственной практики обучающихся по специальности 13.02.13
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с которыми у ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» оформлены договорные отношения указаны в Приложения 8.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

6.6. Организация практической подготовки

В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Организация практической подготовки в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает 3 общих подхода:

1) Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

2) Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

3) Результаты освоения ОПОП (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованными в форме демонстрационного экзамена.

Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Практика (учебная и производственная) является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Деятельность обучающегося в рамках практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при проведении ее:

- в образовательной организации - организуется педагогическими работниками (преподаватели), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении - организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

При организации образовательной деятельности в форме практической подготовки, колледж руководствуется Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011г. №302н (ред. от 18 мая 2020г.), (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2011 г. № 22111).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии Рабочей программой воспитания (Приложение 9).

Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) находится личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с обучающимися, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно-профилактическое;
- развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

1) позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций.

2) стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относятся:

- отсутствие роста числа студентов, находящихся на профилактическом учёте в период обучения в колледже.

Основные характеристики Выпускников колледжа:

- изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;
- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределённых ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования в колледже, где в качестве приоритетной цели определены профессиональные и общие компетенции. В рамках этого воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (цикловые комиссии, преподаватель, заведующий отделением, куратор учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- новых форм работы кураторов учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы

и чувства собственного достоинства;

- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие творческого потенциала студентов и способностей к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально - политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально - профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально - профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Результат воспитательной деятельности - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Формы, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

Технологии воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности студента;

Деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе;

Создание ситуаций успеха.

Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

Направления программы воспитания:

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетные направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно - творческой деятельности техникума.
- Молодежное предпринимательство бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере - обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся техникума.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

7.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10.

Прошито и пронумеровано 52

п.м.г.д.с.в.м. с.с.с.с.

листов

И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР

«РТЭК»

А.С. Дудник
А.С. Дудник

25 06 2024 г.

